

ENTWICKLUNGS- UND FORT-/WEITERBILDUNGSPLANUNG: ÜBERSICHT

	LEHRPERSON	TEAMS	SCHULE/SCHULLEITUNG
ZIELE SETZEN	Persönliche Entwicklungsziele, Wünsche, Perspektiven, Bedürfnisse; Mitarbeiter/innengespräch	Teamprojektziele, Arbeitsgruppen, gemeinsame Zielorientierung	Priorisierung Schulprogramm, Entwicklungs- und Wirkungsziele, Entwicklungsschwerpunkte, Jahresziele, -motto, Qualitätsansprüche; Mitarbeiter/innengespräch; Zeitmanagement – was im laufenden Jahr, was in weiteren Schritten?
BEDARF ANALYSIEREN (IST-SOLL)	Selbstreflexion z.B. Rückmeldungen, 360° - Feedback, Befindlichkeit, Kompetenzprofil	Potenzialdiagnose z.B. Chancen und Stärken der Teamressourcen, Zusammenarbeitsformen, Teamportfolio	Standortbestimmung, Ergebnisse interner und externer Evaluationen, Schulportfolio, Vorgaben BMBWF bzw. Bildungsdirektion, Schulprofil
PLANUNG	Laufbahnplanung, Kompetenzorientierung, Spezialisierung, Salutogenese	Vereinbarungen Arbeits- und Projektgruppen, Arbeitsplanung	Kompetenzanforderungen, Schulentwicklungs- und Weiterbildungsplanung Was braucht die Schule als Gesamtes (SCHILF)? Wer besucht welche Fortbildungen? Wer absolviert welche Weiterbildung? Auftragserteilung an PHT
UMSETZUNG	Zielgerichtete Fort- und Weiterbildung, Reflexions- und Unterstützungsangebote, Transfer in den Berufsalltag	Spezifische Weiterbildungen und Unterstützung in Fachgruppen und Unterrichtsteams, Transfer in den Berufsalltag	Unterrichts-, Organisations- u. Personalentwicklung, interne Weiterbildung, Wissensmanagement
EVALUIEREN	Überprüfung der Zielerreichung bzw. der Wirksamkeit		