

Schulpraxis THEMENZETTEL

Bewegung und Sport HS

Name:		Semester:	2
Datum:		Stunde:	Einzelstunde
Klasse:		Schülerzahl:	
Lehrplan	<input type="checkbox"/> Grundlagen zum Bewegungshandeln <input type="checkbox"/> Könnens- u. Leistungsorientierte Bewegungshandlungen <input type="checkbox"/> Gesundheitsorientierte Bewegungshandlungen <input type="checkbox"/> <u>Spielerische Bewegungshandlungen</u> <input type="checkbox"/> Gestalterisch/darstellerische Bewegungshandlungen <input type="checkbox"/> Erlebnisorientierte Bewegungshandlungen		
Zielbereich	Spielfähigkeit entwickeln, Spielverläufe verstehen, Regeln akzeptieren		
Stundenthema	Bewegungsspiele Fangspiele, einfache Ballspiele (Spiele mit Abwerfen), Spiele für die Sinne		
Lehr- und Lernziele: Die Schüler sollen	Lerninhalte : Tipps, Vorschläge, Beispiele.....		
<ul style="list-style-type: none"> √ Freude und Spaß am gemeinsamen Spiel erleben √ Laufschnelligkeit verbessern > √ Spielverläufe verstehen lernen, taktisches Verständnis entwickeln > √ Spielregeln einhalten und Fairness entwickeln √ im Spiel miteinander kooperieren > √ Teamfähigkeit beweisen √ Sieger akzeptieren √ Körperwahrnehmung für sich und Partner entwickeln, sich beruhigen > 	Spielzeit: ca. 35-40 min Schandfleckfangen, Nummernfangen ... Jägerballformen Achtung- hohe Intensität berücksichtigen! Blindenführen, Marionette, Luftmatratze...		
Literatur	Skript. Lemmerer, Ein Sportplatz voller Kleiner Spiele Döbler, E. u. H.(2003 ²²) Kleine Spiele, Ullstein-Heyne Verlag		
Lehrmittel/ Materialien	Schiripfeife (mit Band zum Umhängen), weiche Bälle		
Hinweise zur Lehr- und Lernsituation:	Normturnhalle		
Schwerpunkt:	Spielerklärung, Organisation, Schiritätigkeit		
Themensteller/in:	Irmi Lemmerer		