

# U N T E R R I C H T S P L A N U N G

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name: | Datum: | Klasse: | Schule |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

T A G E S P L A N

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stunde | Unterrichtsfach | Thema |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Lernziele der Einheit |
| Fachliche Ziele:**Hauptziel:** **Feinziele:** |
| Erziehliche Ziele: |

|  |
| --- |
| Unterrichtsmittel: |

|  |
| --- |
| Lehrplanbezug: |

|  |
| --- |
| Vorwiegend angebahnte Kompetenzbereiche: |

Bedingungsanalyse

**Welche Rahmenbedingungen beeinflussen den Unterricht?**

(Schulstufen, I-Klasse, Teamteaching, Differenzierungen; besondere Situationen; Vorkenntnisse zum Thema; therapeutische Übungen, basale Angebote)

Sachanalyse

**Welche Lernprozesse gingen der Unterrichtsstunde voraus?**

|  |
| --- |
|  |

**Was muss ich über die Sache wissen?**

Unterrichtsverlauf

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phasen/Zeit/Lernziele**WANN?** | Methodischer Verlauf / Begründung des Verlaufs**WAS? WIE? WARUM?** | Lernaktivitäten und Schülererkenntnisse**WAS? WIE? WIE erfolgt Lernzielkontrolle?** | **Kompetenzen laut Erlass 2009 \*** | Medien**WOMIT?** |
|  |  |  |  |  |

*Bitte beachten: Beim Teamteaching werden die Aufgabenverteilung und Zuständigkeit der Lehrer/Lehrerinnen festgelegt!*

 *\* https://ph-tirol.ac.at/sites/pht-web/files/upload\_isb/bildungsstandards\_und\_kompetenzmodelle.pdf*

Tafelbild/Organisationsplan

|  |
| --- |
|  |

(Arbeitsblätter, OH-Folien etc. müssen der Planung beigelegt werden!)

**Reflexion zum Stundenverlauf**

 (Was ist mir an dieser Stunde aufgefallen? Genaue Beschreibung der Situation? War mein Lösungsweg gangbar oder nicht? Weitere Lösungsmöglichkeiten? Für welchen Lösungsweg entscheide ich mich?)