

LEHRGANGSKOORDINATION

Mag.^a Helene Langer (helene.langer@ph-tirol.ac.at)

VERANSTALTUNGSORT

Innsbruck

ANMELDUNG

Bis 31.01.2020 über das Webformular auf:
www.ph-tirol.ac.at/Lehrgaenge

Ein Empfehlungsschreiben der Schulleitung bzw. der vorgesetzten Dienstbehörde ist per E-Mail an die Lehrgangskoordination zu senden.

ZIELGRUPPE und ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

Der Hochschullehrgang Mentoring richtet sich an Lehrpersonen, die an der Betreuung von Studierenden der Lehrer*innenausbildung interessiert sind.

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt ein aufrechtes Dienstverhältnis, ein abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie eine mindestens fünfjährige einschlägige Berufserfahrung als Lehrperson voraus.

Ein Empfehlungsschreiben der Schulleitung bzw. der vorgesetzten Dienstbehörde ist einzureichen.



Hochschullehrgang (HLG)

MENTORING

Berufseinstieg professionell begleiten

Teil 1: Praxislehrperson (15 ECTS-AP)

MENTORING

Berufseinstieg professionell begleiten

Teil 1: Praxislehrperson (15 ECTS-AP)

ZIELE UND INHALTE

- ✓ Klarheit über Rolle, Funktion und Aufgaben als Praxislehrperson
- ✓ Förderung der pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen zukünftiger Praxislehrpersonen
- ✓ Entwicklung eines reflektierten Professionsverständnisses
- ✓ Zielgerichtete Planung eines Mentoring-Prozesses
- ✓ Begleitung von Studierenden in der Lehrer*innenausbildung und Vorbereitung auf deren Berufseinstieg

DAUER

2 Semester, berufsbegleitend

UMFANG

15 ECTS-AP

START

Kick-off am 6. März 2020, 08:30 - 16:30 Uhr, Innsbruck

ZERTIFIKAT / ABSCHLUSS

Der erfolgreiche Abschluss des Hochschullehrganges „MENTORING: Berufseinstieg professionell begleiten – Teil 1: Praxislehrperson“ (15 ECTS-AP) wird durch ein Abschlusszeugnis bescheinigt und qualifiziert zur Begleitung von Studierenden in den pädagogisch-praktischen Studien im Rahmen der Lehrer*innenausbildung.

Ausblick: Der positive Abschluss von Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Hochschullehrgang „MENTORING: Berufseinstieg professionell begleiten – Teil 2: Mentor*in“ (15 ECTS-AP). Der erfolgreiche Abschluss des Teils 2 qualifiziert zur Begleitung von Vertragslehrpersonen in der Induktionsphase als Mentor*in (vgl. Dienstrechtsnovelle 2013, § 39a VBG).

Der HLG Teil 2 startet im Wintersemester 2021/22.

INHALTE UND PRÄSENZTERMINE

MODUL 1: PROFESSIONSVERSTÄNDNIS UND UNTERRICHT (8 ECTS-AP) / Sommersemester 2020

HLG-Organisation und Rahmenbedingungen	FR 6. März 2020 08:30 - 16:30 Uhr
Professionelle Lerngemeinschaft und Entwicklungsportfolio: Einführung	FR 27. März 2020 14:30 - 19:30 Uhr
Forschungsethik und „Forschendes Lernen 1“, Exposé	FR 17. April 2020 14:30 - 19:30 Uhr
Professionsverständnis und Rolle der PLP, Grundlagen der Beratung	SA 18. April 2020 08:30 - 16:30 Uhr
Unterrichtsbeobachtung und -analyse, Reflexionsmethoden	FR 5. Juni + SA 6. Juni 2020 08:30 - 16:30 Uhr
Schulbesuche/Hospitationen (Unterrichtsbeobachtung in der Professionellen Lerngemeinschaft)	Termine werden innerhalb der Professionellen Lerngemeinschaft vereinbart

MODUL 2: BERATUNG UND FORSCHENDES LERNEN (7 ECTS-AP) / Wintersemester 2020/2021

Beratung, Feedback, Bewertung	Wintersemester 2020/2021
Unterricht: Innovation und Bewährtes	Wintersemester 2020/2021
Professionelle Lerngemeinschaft	Wintersemester 2020/2021
Hospitation mit Schwerpunkt „Forschendes Lernen“	Wintersemester 2020/2021
„Forschendes Lernen 2“, Forschungsbericht	Wintersemester 2020/2021
Entwicklungsportfolio: Finalisierung	Wintersemester 2020/2021
Präsentation des Entwicklungsportfolios und Zertifizierung	Wintersemester 2020/2021